

# 1の2 生活科学学習指導案

7/4(月)5限

1の2教室・教室前テラス 中川 好美

## 1 単元名 なつだ あそぼう ～じぶんだけの〇〇しゃぼんだま！～

### 2 単元のねらい

シャボン玉遊びやシャボン玉遊びに使う物を工夫することで、シャボン玉の不思議さや面白さに気づき、友達と遊びを楽しむことができるようにする。

### 3 単元でめざす学ぶ楽しさ

シャボン玉遊びやシャボン玉遊びに使う物を工夫して作る中で 「〇〇シャボン玉をつくりたい」という思いや願いを強くし シャボン玉の不思議さや面白さを実感しながら 遊びに没頭する楽しさ

本単元では、夏ならではの水を使った遊びとしてシャボン玉遊びを取り上げる。シャボン玉遊びは、ほとんどの子どもが経験したことがある、子どもにとって大変身近な遊びである。また、吹き方や道具を変えることで、もっと楽しくなるように工夫することのできる遊びである。例えば、息の強さを変えて吹くことで違う大きさのシャボン玉を作ることができたり、道具を変えることで一気に多くのシャボン玉を作ることができたりする。そのため、シャボン玉遊びを通して、子どもはいろいろなことを発見し、友達と協力したり競い合ったりしながら、次々と遊びを展開していくことができると考える。

子どもは、このシャボン玉遊びをする中で、「もっと大きなシャボン玉をつくりたい」「形の違うシャボン玉をつくりたい」などという思いや願いをもつだろう。その思いや願いの実現に向けて、自分が「作ってみたい」と思うこだわりのシャボン玉を作るにはどうしたらいいのかを考えたり、吹き方やストローなどの材料を工夫し、試行錯誤したりしながら活動する。その過程で、「モールを使ったら、シャボン液がたくさん付いて、もっと大きなシャボン玉が作れると思ったのに、大きくならなかったよ」「ハート型のシャボン玉を作るためにハンガーをハート型にしたのに、いつもと同じ丸いシャボン玉ができたよ」など、自分の見通しと事実が異なるという体験をすることもあるだろう。また、「やっぱりこうなった。」というきまりのようなものを見つけることもできるだろう。このような体験を積み重ねることで、自然のもつ不思議さを実感し、さらにシャボン玉遊びの面白さを感じながらシャボン玉遊びに没頭する楽しさを味わうことができると考える。

### 4 単元計画(総時数8時間)

主な活動と内容	学ぶ楽しさを味わうための手だて
<b>1 シャボン玉であそぼう(2時間)</b> ○市販の吹き棒を使って、シャボン玉遊びをする。 ・きれいだな。 ・楽しいな。 ・空高く飛ばしたいな。 ・強く吹くより、そうっと吹いたほうが大きくなるよ。 ・強い息で吹くと、一気にたくさん出るね。	(1) 思考と表現をくり返す場の設定 シャボン玉遊びから「もっと〇〇なシャボン玉を作りたい」という一人一人の思いや願いを出させ、単元全体の大きな目的を共有することで、その実現に向けてこだわって活動できるようにする。
<b>2 シャボン玉を作ろう(4時間)</b> ○ストローを使って、〇〇シャボン玉を作る。(本時) ・切り込みを入れると大きなシャボン玉ができるよ。 ・そうっと吹くとシャボン玉が大きくなるよ。 ○他の道具を使って、〇〇シャボン玉を作る。 ・ハートの形のシャボン玉を作ってみたいな。 ・ハンガーを使うと、もっと大きなシャボン玉が作れそうだな。 ・人が入れるくらい大きなシャボン玉を作りたいな。	(1) 思考と表現をくり返す場の設定 シャボン玉遊びに使用する道具を共通の吹き棒から、ストロー、さまざまな道具へと段階的に変化させていくことで、工夫する視点を明確にしたり、得た気づきを次に生かしたりしながら活動することができるようにする。  (2) 伝え合い交流する場の工夫 作ってみたい「〇〇シャボン玉」に対する

	<p>思いや願いごとにグループを編成することで、お互いの気付きを共有し生かしやすくしたり、友達と協力したり、競い合ったりして活動する楽しさを味わうことができるようにする。</p>
<p><b>3 ○○シャボン玉発表会をしよう（2時間）</b>  ○これまでの活動を振り返り、自分の○○シャボン玉について発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろ試したけれど、ハート型のシャボン玉はつくれなかったよ。全部丸になってしまうよ。でも、大きなシャボン玉を作ることができてうれしかったよ。</li> <li>・次は、色つきのシャボン玉を作りたいから、液を工夫してシャボン玉遊びをしてみたいな。</li> </ul>	<p><b>(3) 目的を意識させたふりかえり</b>  毎時間、自分の活動を振り返り、自分の満足度をシールで貼り表したものを掲示する。そうすることで、どうしてその色のシールなのか、その理由を考えることができ、ふりかえりの視点を明確にすることができる。また一覧表にして表すことで、単元を通しての自分の満足度の変化を客観的に見ることができ、自己の成長に気付くことができるようにする。</p>

## 5 本時の学習（第二次中1時）

### (1) ねらい

吹き方やストローを工夫するとどんなシャボン玉ができるかを考え、友達と比べたり、繰り返し試したりしながら、自分なりに工夫して遊ぶことができる。

### (2) 本時における学ぶ楽しさ

吹き方を変えたり、ストローに切れ込みを入れたり本数を増やしたりするなどの工夫をする中で、「こうすると、こんなシャボン玉ができる」という自分なりのきまりを見つけながら遊ぶ楽しさ

### (3) 展開

時	学習活動と子どもの姿	学ぶ楽しさを味わうための手だて
5	<p>1. 前時を振り返り、本時の課題をつかむ。</p> <p>○シャボン玉遊びはどうだったかな。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・シャボン玉がとってもきれいだった。</li> <li>・たくさん飛ばせて楽しかったよ。</li> </ul> <p>＜ストローを使って、自分だけの○○シャボン玉を作ろう＞</p>	<p>(1) 思考と表現をくり返す場の設定</p> <p>「自分だけの○○シャボン玉を作る」という単元全体の大きな目的を想起させることで、見通しをもって活動ができるようにする。</p> <p>また、「○○シャボン玉」作りに向けて、太さや長さの異なるストローを準備したり、ストローへの切り込みの長さや数などの工夫の視点を明確にしたりすることで、比べたり、試行錯誤したりしながらくり返し活動できるようにする。</p> <p>(2) 伝え合い交流する場の工夫</p> <p>作りたい「○○シャボン玉」ごとにグループを編成することで、友達と気付きを共有したり、協力して活動したりできるようにする。また、全体交流の後にもう一度シャボン玉を作る場を設けることで、友達から得た工夫を試しながら「○○シャボン玉」作りに取り組むことができるようにする。</p> <p>(3) 目的を意識させたふりかえり</p> <p>今日の活動の満足度をシールで表し、その理由を考えさせることで、視点を明確にしたふりかえりができるようにする。</p>
15	<p>2. ストローを使って、○○シャボン玉を作る。</p> <p>○ストローで○○シャボン玉は作れるのかな。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ストローの先を切ったのでやったことがあるよ。</li> <li>・ストローを2本合わせて、吹いてみたいよ。</li> <li>・強く吹くと、大きなシャボン玉はできないぞ。そうっと吹いたらどうなるんだろう。</li> <li>・形を変えるには、どうしたらいいかな。</li> </ul>	
15	<p>3. ○○シャボン玉が作れたかどうか、工夫したことを交流する。</p> <p>○ストローで○○シャボン玉は作れたのかな。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・強く吹くと、大きなシャボン玉はできなかったから、そうっと吹くと、できたよ。</li> <li>・ストローの先を切ると、大きなシャボン玉ができたよ。</li> <li>・ストローを2本で合わせてやってみたら、シャボン玉が一気にたくさんできたよ。</li> <li>・形を変えてもシャボン玉の形は変わらなかったよ。</li> </ul>	
5	<p>4. 交流で得た工夫を生かし、もう一度○○シャボン玉を作る。</p> <p>○まねしてみたい工夫は見つかったかな。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大きなシャボン玉を作りたいから、ゆっくりそうっと吹いてみるよ。</li> <li>・一気にたくさん出るシャボン玉を作りたいから、ストローをたくさん合わせて吹いてみるよ。</li> </ul>	
5	<p>5. 本時を振り返り、次時のめあてをもつ。</p> <p>○今日のシャボン玉遊びはどうだったかな。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・最初ほうまくシャボン玉が作れなかったけど、大きなシャボン玉を作れてうれしかったよ。</li> <li>・お友達が教えてくれたやり方でやってみると、たくさんシャボン玉が作れてうれしかったよ。</li> <li>・いろいろなシャボン玉を作ることができて楽しかったよ。</li> </ul>	
<p>ストローでもシャボン玉遊びができたよ。いろいろな工夫をすると、いろいろなシャボン玉はできるってわかったよ。今度は、もっともっと○○（大きな）シャボン玉を作りたいな。フラフープ（他の道具）を使ったらできるかもしれないな。楽しみだな。</p>		

